

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Cagliari 66 -08032 Desulo

Tel 0784/619219 Fax 0784/617029 nuic835004@istruzione.it

GRIGLIE DI VALUTAZIONE-COMPETENZE IN USCITA dei bambini della SCUOLA DELL'INFANZIA (5-6 anni).
ANNO SCOLASTICO 201 /201

PLESSO DI

SEZ

COGNOME E NOME ALUNNO

CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE
IL SE' E L'ALTRO	1. Instaura rapporti con i singoli, con il gruppo dei pari e con gli adulti esprimendo quelle che sono le sue opinioni, accettando e ascoltando quelle diverse dalle proprie.
	2. Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sia nell'ambiente scuola che extra-scolastico rispettando le regole condivise.
	3. Riconosce la propria storia personale e familiare.
	4. Affronta ansie e paure e condivide con gli altri i propri sentimenti.
IL CORPO IN MOVIMENTO	1. Rappresenta graficamente la figura umana, denominandone le parti e riconoscendo le differenze sessuali.
	2. Controlla l'esecuzione del corpo, muovendosi con destrezza nello spazio ludico, utilizzando anche la comunicazione espressiva.
	3. Prova interesse nello sperimentare schemi posturali e motori anche nuovi;
	4. Ha cura di sé e pone attenzione alla propria igiene personale e alla sua alimentazione.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Cagliari 66 -08032 Desulo

Tel 0784/619219 Fax 0784/617029 nuic835004@istruzione.it

GRIGLIE DI VALUTAZIONE-COMPETENZE IN USCITA dei bambini della SCUOLA DELL'INFANZIA (5-6 anni).
ANNO SCOLASTICO 201 /201

PLESSO DI

SEZ

COGNOME E NOME ALLUNNO

IMMAGINI, SUONI E COLORI	1. Sa esprimersi attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative utilizzando materiali, strumenti e diverse tecniche creative;	
	2. Mostra interesse e curiosità nell'ascolto di racconti e spettacoli di vario tipo;	
	3. Scopre il paesaggio sonoro utilizzando voce, corpo e oggetti.	
	4. Produce semplici sequenze sonoro-musicali;	
I DISCORSI E LE PAROLE	1. Distingue i segni delle parole e del numero, sperimentando le prime forme di lettura e scrittura.	
	2. Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti attraverso il linguaggio verbale	
	3. Sperimenta e riproduce rime, filastrocche e drammatizzazioni misurandosi con la creatività e la fantasia	
	4. Usa la lingua italiana, arricchisce e rende più preciso il proprio lessico,rielaborando racconti di crescente complessità.	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Cagliari 66 -08032 Desulo

Tel 0784/619219 Fax 0784/617029 nuic835004@istruzione.it

GRIGLIE DI VALUTAZIONE-COMPETENZE IN USCITA dei bambini della SCUOLA DELL'INFANZIA (5-6 anni).
ANNO SCOLASTICO 201 /201

PLESSO DI

SEZ

COGNOME E NOME ALUNNO

LA CONOSCENZA DEL MONDO	1. Il bambino raggruppa e ordina gli oggetti secondo criteri diversi (colore, forma, grandezza...) e ne identifica alcune proprietà	
	2. Compie misurazioni usando strumenti conosciuti, ricostruendo ed elaborando successioni, confrontando quantità e dimensioni.	
	3. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio usando correttamente i concetti topologici (avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc...).	
	4. Utilizza con proprietà i concetti temporali inserendo correttamente nella giornata e nella settimana le azioni quotidiane (prima, adesso, dopo, ieri, oggi, domani...) e riconoscendo la ciclicità delle stagioni.	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DESULO
 Via Cagliari 66 – 08032 DESULO
 Tel. 0784/619219 - Fax 0784/617029 – C.F. 81001990910
 e-mail: nuic835004@istruzione.it – PEC: nuic835004@pec.istruzione.it
 www.comprendivodesulo.gov.it

SCHEDE DI VALUTAZIONE 3 anni

Scuola dell'Infanzia di
 COGNOME

SEZ.
 NOME

ANNO SCOLASTICO 201 /201

IL SE' E L'ALTRO	Fase intermedia	Fase finale
Aspetta il proprio turno.		
Rispetta le regole principali.		
Condivide i giocattoli.		
Cerca uno o più compagni per giocare.		
Esegue semplici consegne operative.		
Reperisce il materiale necessario.		
Ha le autonomie igieniche di base.		

IL CORPO IN MOVIMENTO	Fase intermedia	Fase finale
Corre in sicurezza.		
Sale le scale.		
Supera piccoli ostacoli.		
Tira e afferra la palla.		
Utilizza correttamente pennarelli e pennelli.		
Utilizza correttamente le forbici.		

IMMAGINI, SUONI, COLORI	Fase intermedia	Fase finale
Manipola esplora il materiale da disegno.		
Sperimenta tecniche di plastico.		
Rappresenta la figura umana con capelli, mani, tre elementi.		
Mima alcune azioni.		
Canta canzoni semplici.		
Ripete semplici ritmi.		
Segue istruzioni orali per muoversi.		
Riconosce i suoni e i rumori quotidiani.		

LEGENDA : Obiettivo Raggiunto=R, Obiettivo parzialmente raggiunto=PR, Obiettivo non raggiunto=NR, Obiettivo Non Verificato=NV

SCHEDE DI VALUTAZIONE 3 anni

Scuola dell'Infanzia di
 COGNOME

SEZ.
 NOME

ANNO SCOLASTICO 201 /201

I DISCORSI E LE PAROLE	Fase intermedia	Fase finale
Partecipa ad un dialogo.		
Pone domande su persone o cose.		
Pronuncia correttamente le parole.		
Identifica i colori primari.		
Riconosce oggetti uguali.		

LA CONOSCENZA DEL MONDO	Fase intermedia	Fase finale
Pone domande su ciò che lo circonda.		
Descrive ciò che osserva.		
Nomina correttamente le parti del corpo.		
Distingue il giorno dalla notte.		
Identifica le condizioni meteo.		
Riconosce e imita alcuni animali.		
Riconosce e identifica alcune piante.		
Adotta norme relative all'alimentazione.		
Completa semplici sequenze di immagini e forme		
Utilizza correttamente i concetti topologici (dentro-fuori,sopra-sotto, pieno-vuoto,veloce-lento, intero-parte)		
Conta in sequenza fino a 5.		

LEGENDA : Obiettivo Raggiunto=R, Obiettivo parzialmente raggiunto=PR,Obiettivo non raggiunto=NR, Obiettivo Non Verificato=NV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DESULO
 Via Cagliari 66 – 08032 DESULO
 Tel. 0784/619219 - Fax 0784/617029 – C.F. 81001990910
 e-mail: nuic835004@istruzione.it – PEC: nuic835004@pec.istruzione.it
 www.comprendivodesulo.gov.it

SCHEDE DI VALUTAZIONE 4 anni

Scuola dell'Infanzia di _____ SEZ. _____ ANNO SCOLASTICO 201 /201
 COGNOME _____ NOME _____

IL SE' E L'ALTRO	Fase intermedia	Fase finale
Collabora con i compagni.		
Ha qualche amico con cui gioca.		
Riordina il materiale.		
Rispetta le regole del gioco.		
Esprime i sentimenti.		
Partecipa alle attività di gruppo.		
Porta a termine i compiti assegnati.		
Chiede aiuto nel completare un compito assegnato.		
E' in grado di vestirsi e svestirsi.		

IL CORPO IN MOVIMENTO	Fase intermedia	Fase finale
Salta in modo coordinato a piedi uniti.		
Salta con un piede solo.		
Manipola correttamente gli oggetti.		
Apri e chiude bottoni e tappi.		
Utilizza correttamente le forbici.		
Segue istruzioni orali per eseguire movimenti sequenziali.		

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DESULO
Via Cagliari 66 – 08032 DESULO
Tel. 0784/619219 - Fax 0784/617029 – C.F. 81001990910
e-mail: nuic835004@istruzione.it – PEC: nuic835004@pec.istruzione.it
www.comprendivodesulo.gov.it

IMMAGINI, SUONI, COLORI	Fase intermedia	Fase finale
Disegna o colora una rappresentazione con alcuni dettagli.		
Disegna una figura umana con le tre parti principali: testa, busto, membri.		
Usa i materiali plastici per fare o costruire qualcosa.		
Assume un ruolo nella drammatizzazione.		
Coordina movimenti e parole con i compagni.		
Memorizza canzoni.		
Identifica i suoni e i rumori.		
Rispetta i momenti di silenzio.		
Si muove con la musica e il ritmo.		

LEGENDA : Obiettivo Raggiunto=R, Obiettivo parzialmente raggiunto=PR, Obiettivo non raggiunto=NR, Obiettivo Non Verificato=NV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DESULO
 Via Cagliari 66 – 08032 DESULO
 Tel. 0784/619219 - Fax 0784/617029 – C.F. 81001990910
 e-mail: nuic835004@istruzione.it – PEC: nuic835004@pec.istruzione.it
www.comprendivodesulo.gov.it

SCHEDE DI VALUTAZIONE 4 anni

Scuola dell'Infanzia di _____ SEZ. _____ ANNO SCOLASTICO 201 /201
 COGNOME _____ NOME _____

I DISCORSI E LE PAROLE	Fase intermedia	Fase finale
Partecipa ad una normale discussione di gruppo.		
Mostra interesse a raccontare.		
Ascolta con interesse gli altri.		
Pone domande e ascolta le risposte.		
Formula frasi corrette.		
Memorizza rime e poesie.		
Descrive le immagini.		
Narra eventi.		
Riordina sequenze di storie.		
Si esprime con il disegno.		

LA CONOSCENZA DEL MONDO	Fase intermedia	Fase finale
Osserva ciò che lo circonda.		
Registra ciò che osserva.		
Riconosce le condizioni meteo.		
Adotta comportamenti di rispetto dell'ambiente.		
Raggruppa e ordina gli oggetti in base a colore, forma e dimensione.		
Utilizza correttamente i termini: uguale/diverso,aperto/chiuso,più grande/più piccolo,alto e basso,di più/meno,prima/dopo,vicino/lontano.		
Usa i termini giorno/sera/notte.		
Conta in sequenza fino a 10.		

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DESULO
Via Cagliari 66 – 08032 DESULO
Tel. 0784/619219 - Fax 0784/617029 – C.F. 81001990910
e-mail: nuic835004@istruzione.it – PEC: nuic835004@pec.istruzione.it
www.comprensivodesulo.gov.it

LEGENDA : Obiettivo Raggiunto=R, Obiettivo parzialmente raggiunto=PR, Obiettivo non raggiunto=NR, Obiettivo Non Verificato=NV

SCHEDE DI VALUTAZIONE 5 anni

Scuola dell'Infanzia di _____ ANNO SCOLASTICO 201 /201
 COGNOME _____ SEZ _____ NOME _____

IL SE' E L'ALTRO	Fase intermedia	Fase finale
Svolge le attività quotidiane in autonomia.		
Partecipa a progetti comuni.		
Lavora autonomamente.		
Porta a termine le consegne.		
Prende l'iniziativa nel gioco e nel lavoro .		

IL CORPO IN MOVIMENTO	Fase intermedia	Fase finale
Afferra e lancia la palla.		
Manifesta una corretta lateralizzazione.		
Ha una buona coordinazione della mano.		
Ha una buona coordinazione globale del movimento.		

IMMAGINI ,SUONI,COLORI	Fase intermedia	Fase finale
Rappresenta la figura umana con capelli, mani e otto parti.		
Disegna il viso con molti dettagli.		
Sperimenta tecniche e materiali di propria iniziativa.		
Usare materiali per costruire oggetti tridimensionali.		
Interpreta i personaggi di una drammatizzazione di gruppo.		
Si muove liberamente con la musica.		
Identifica e riproduce suoni e rumori.		
Riproduce ritmi e alterna suoni e pause.		

LEGENDA : Obiettivo Raggiunto=R, Obiettivo parzialmente raggiunto=PR, Obiettivo non raggiunto=NR, Obiettivo Non Verificato=NV

SCHEDE DI VALUTAZIONE 5 anni

Scuola dell'Infanzia di _____ SEZ _____ ANNO SCOLASTICO 201 /201
 COGNOME _____ NOME _____

I DISCORSI E LE PAROLE	Fase intermedia	Fase finale
Rispetta il ritmo della conversazione.		
Usa correttamente il tempo dei verbi.		
Risponde adeguatamente alle domande.		
Risponde adeguatamente ai concetti che richiedano i concetti di “ieri, oggi, domani”.		
Gioca con le rime.		
Usa la scrittura spontanea.		
Riconosce alcune lettere e alcune scritte.		
Associa alcune parole all'immagine.		
Riconosce il proprio nome scritto.		

LA CONOSCENZA DEL MONDO	Fase intermedia	Fase finale
Realizza e comprende piccole esperienze.		
Conosce le funzioni delle diverse parti del corpo.		
Riconosce le caratteristiche delle stagioni dell'anno.		
Conosce il ruolo dell'acqua e della luce.		
Distingue e raggruppa oggetti uguali e diversi.		
Identifica e raggruppa in base ad un criterio.		
Identifica, nomina e riproduce il cerchio, il quadrato, il triangolo e il rettangolo.		
Utilizza correttamente i concetti topologici di piccolo-grande, leggero-pesante, lungo-corto		
Usa in modo corretto i comparativi : maggiore, minore o uguale.		
Conta in sequenza fino a 10.		

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DESULO
Via Cagliari 66 – 08032 DESULO
Tel. 0784/619219 - Fax 0784/617029 – C.F. 81001990910
e-mail: nuic835004@istruzione.it – PEC: nuic835004@pec.istruzione.it
www.comprensivodesulo.gov.it

LEGENDA : Obiettivo Raggiunto=R, Obiettivo parzialmente raggiunto=PR, Obiettivo non raggiunto=NR, Obiettivo Non Verificato=NV