

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO
Con Sedi Desulo, Aritzo, Gadoni, Tonara
Via Cagliari, 66 - C.F. 81001990910 – Tel. 0784/619219 – Fax 0784/617029
E-Mail: NUIC835004@istruzione.it - Pec: NUIC835004@pec.istruzione.it – Sito web:
www.comprensivodesulo.edu.it
08032 DESULO (NU)

UNITÀ DIDATTICA MULTIDISCIPLINARE DI ORIENTAMENTO

Scuola secondaria di I° grado Tonara

CLASSITERZE	Saper compiere delle scelte L'Offerta formativa del territorio Prepararsi all'Esame di Stato
--------------------	--

Area **CAPACITA' DI ORIENTARSI- “Mi oriento, valuto e scelgo”**

L' Orientamento come educazione alla scelta, attuando una didattica orientativa il più possibile proficua e aderente alle caratteristiche peculiari degli studenti, dei loro interessi personali e del contesto territoriale, per facilitare una maggiore consapevolezza di se stessi e dei propri valori professionali giungendo ad auto orientarsi, ad incrementare la conoscenza delle proprie attitudini e del proprio metodo di studio.

Piano delle Attività -Riflessione sui valori personali
-Individuazione dei propri interessi e valori professionali

-OPEN DAY
-Incontri con le scuole secondarie di II grado
-Progetto giochi sportivi
-Giornate a tema
-Uscite sul territorio
-Progetti extracurricolari
-Teatro in lingua

TITOLO **MI ORIENTO, VALUTO E SCELGO**

DISCIPLINE COINVOLTE

<u>Italiano:</u>	Analisi degli interessi personali coinvolti nel percorso di scelta. Ipotesizzare i primi ambiti professionali in cui poter convogliare gli interessi professionali. Il racconto del sé: come avvalersi delle proprie capacità ai fini della scelta.	(4h)
<u>Storia, Geografia, Ed. Civica:</u>	Evidenziare le macro aree professionali per facilitare la scelta. Confronto dei ruoli professionali.	(4h)
<u>Inglese e Francese:</u>	Confronto delle opportunità formative e occupazionali in termini europei.	(4h)
<u>Scienze Motorie:</u>	Le abilità, i successi e gli insuccessi. Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play.	(5h)
<u>Tecnologie e Arte:</u>	Realizzare elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più codici espressivi .	(4h)
<u>Musica:</u>	Decodifica della notazione musicale, nel rispetto di tutti i suoi parametri costitutivi. Acquisizione di un metodo di studio efficace, critico e personale.	(5h)
<u>Scienze e Matematica:</u>	Analisi delle variabili inerenti il processo orientativo. Riconoscere le strategie utili per uno studio efficace e produttivo	(4h)

MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA E SUO VALORE FORMATIVO

La presente U.D.A. nasce dalla necessità di guidare gli alunni verso l'importante scelta della scuola secondaria e il raggiungimento del traguardo dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, in occasione del quale sperimenteranno per la prima volta le loro capacità espositive. Verrà data loro la possibilità di approfondire le tematiche che maggiormente li hanno coinvolti ed interessati e di rielaborare in maniera personale (e quindi originale) le conoscenze e le abilità acquisite nel corso del triennio. Il percorso di Orientamento si completerà con l'approfondimento dell'offerta formativa presente sul territorio. Avendo un quadro completo dei possibili percorsi di studio, l'alunno sarà poi guidato a operare personalmente la scelta del corso di studi più confacente al proprio caso. Il Consiglio di classe formulerà il Consiglio orientativo da condividere con le famiglie.

-Sviluppare competenze specifiche relative al tema multidisciplinare: **MI ORIENTO, VALUTO E SCELGO**

COMPETENZA ATTESA

L'alunno, dopo un'attenta considerazione sui propri punti di forza e di debolezza nell'apprendimento, mediante il confronto e la valutazione delle tecniche e dei metodi di studio sperimentati nel corso dell'anno scolastico, rielabora in modo personale le strategie utili al miglioramento del proprio metodo di studio. Interpreta ed organizza informazioni utilizzando la metodologia della ricerca, elabora e organizza in modo autonomo strategie efficaci per il reperimento di fonti, organizza conoscenze ed individua relazioni interdisciplinari, sviluppa schematizzazioni di fatti e fenomeni.

NODO CONCETTUALE TRASVERSALE ALLE DISCIPLINE COINVOLTE

Progettazione di un colloquio orale pluridisciplinare e la sua presentazione alla commissione d'esame. Attivazione di alcuni processi di apprendimento: la scelta e la messa in atto di strategie mirate alla progettazione, all'elaborazione e all'esposizione del progetto, la ricerca personale di informazioni da varie fonti, la capacità di inserimento nella struttura logica concettuale dei collegamenti e la ricerca della più valida modalità di esposizione intermini di efficacia, completezza ed uso corretto del linguaggio specifico.

COMPITO AUTENTICO INTEGRATO

Presentazione orale supportata da elaborato scritto e/o multimediale (tesina, power point, mappa concettuale, filmati,...), di un percorso elaborato in maniera personale a partire da uno specifico interesse dell'alunno.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Competenze verificabili

(Spirito d'iniziativa e imprenditorialità; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche)

Competenze chiave:

- **Comunicazione nella madre lingua**
Comprendere ed interpretare per comunicare con diversi linguaggi.
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.
- **Comunicazione nelle lingue straniere**
Comprendere ed interpretare per comunicare con diversi linguaggi.
Comunicazione nelle lingue straniere inglese e francese.
- **Competenza digitale**
Comprendere ed interpretare per comunicare con diversi linguaggi.
Comunicazione nei linguaggi tecnologici.
- **Imparare ad imparare**
Metodo di studio e di lavoro.
Impegno nello studio e nell'acquisizione di strategie di apprendimento e di strumenti informativi.
Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti.
- **Competenze sociali e civiche**
Agire in modo autonomo e responsabile.
Conoscenza di sé.
Adempimento degli obblighi scolastici. Orienta le proprie scelte in modo consapevole.
- **Spirito d'iniziativa**
Progettare, organizzare e realizzare.
Utilizzo delle conoscenze acquisite in nuovi contesti.
- **Consapevolezza ed espressione culturale**
Comprendere ed interpretare per comunicare con diversi linguaggi.
Uso dei linguaggi disciplinari.
- **Competenze in Matematica e Competenze di base in Scienze e Tecnologia**
Risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni.
Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi.

STRATEGIE

METODI COMUNI

- Strategie e tecniche di studio elaborate nelle diverse discipline (lettura, applicazione del metodo deduttivo, mappe concettuali e mentali, riassunto, schemi ad albero, tecniche di memorizzazione, cooperative learning, peer to peer, etc.)
- Conversazioni libere e guidate
- Attività di gruppo e individuali
- Interviste

- Esperienze di cooperative Learning e tutoring
- Analisi, riflessione, produzione di testi
- Ricerche
- Questionario finale di gradimento

TEMPI (h) 30 ore

PERIODO L'intero anno scolastico