



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E
SECONDARIA I GRADO**

con Sedi Desulo, Aritzo, Gadoni, Seulo, Tonara

via Cagliari, 66 - C.F. 81001990910 — tel. 0784/619219 - Fax 0784/617029

E-Mail. NUIC835004@istruzione.it - Pec. NUIC835004@pec.istruzione.it — Sito web.

www.comprensivodesulo.edu.it

08032 D E S U L O (NU)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PREMESSA:

RIFERIMENTI NORMATIVI

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante Io Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica;

VISTO il D.lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

VISTO il D.M. n. 30 del 15/03/2007

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTA la nota 5274 del 11/07/2024 ; utilizzo degli smartphone e del registro elettronico.

VISTA la LEGGE 17 maggio 2024 , n. 70 prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo. VISTA la legge n°150 1 ottobre 2024 sulla valutazione.

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

SI STIPULA

il presente **Patto di Corresponsabilità** finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico, attraverso il dialogo, il confronto e la ricerca delle strategie per la soluzione dei problemi. La **Scuola** deve garantire a tutti le condizioni per la piena partecipazione, quindi **s'impegna** a:

- presentare in modo chiaro il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) in occasione delle iscrizioni al primo anno dei diversi ordini;
- garantire la segnalazione agli organi competenti delle necessità di manutenzione ordinaria e straordinaria per la sicurezza dei plessi scolastici;
- garantire servizi di segreteria efficaci ed efficienti;

- favorire la piena inclusione di tutti gli alunni, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri;
- stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito;
- garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
- garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;
- garantire condizioni di sicurezza e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie a supporto delle studentesse e degli studenti;
- intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace responsabile e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
- sostenere la costruzione di occasioni di condivisione degli obiettivi di salute pubblica in modo da favorire la corresponsabilità tra personale scolastico, docenti, studenti e famiglie;
- garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, nel rispetto della privacy;
- vigilare sulla corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i procedimenti adottati dalle Autorità competenti;
- stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- vigilare attentamente, riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo, segnalare situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di forme di dipendenza, dei quali i genitori o gli operatori scolastici dovessero avere notizia monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;
- la scuola offre allo studente la possibilità di esercitare autonomamente il diritto di scelta tra le attività curricolari integrative e tra le attività aggiuntive facoltative.

I/le **Docenti** sono responsabili del progetto formativo e della proposta didattica della scuola, quindi **si impegnano a:**

- creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione con e tra gli alunni e le famiglie, favorendo il confronto e la socializzazione;
- elaborare la programmazione didattica e informare le famiglie del percorso di lavoro e degli obiettivi stabiliti; ●
formulare richieste chiare per ogni attività proposta;
- formulare una valutazione motivata e trasparente, coerente con il percorso educativo e didattico e con gli obiettivi di sviluppo delle competenze relative alle diverse età e situazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie;
- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità, in un ambiente educativo sereno e sicuro, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo, segnalare situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di forme di dipendenza, e/o casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui si viene a conoscenza;
- promuovere l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, degli alunni con disabilità e con bisogni educativi specifici.

Lo **Studente** si impegna a:

- frequentare regolarmente le lezioni, rispettare i tempi programmati per il raggiungimento del proprio percorso formativo, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- partecipare con la dovuta attenzione alle lezioni;
- mantenere in ogni momento della vita scolastica un comportamento educato e corretto, rispettando le persone e i diritti di ciascuno;
- utilizzare correttamente le strutture, i dispositivi e i sussidi didattici e comportarsi in modo da non arrecare danno al patrimonio della scuola;
- acquisire consapevolezza dei propri diritti-doveri e rispettare quanto indicato nel Regolamento d'Istituto;
- trasmettere/condividere con i propri familiari/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola;

- utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dalla Istituzione Scolastica;
- rispettare le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e dei dispositivi tecnologici e avere cura degli strumenti eventualmente forniti dalla scuola in comodato d'uso;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo, segnalare situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di forme di dipendenza, e/o casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui si viene a conoscenza;
- avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi;
- presentarsi puntuali alle lezioni e adeguatamente vestiti.

I Genitori si impegnano a:

- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad avere un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- garantire la puntualità e la costante frequenza del proprio figlio alle lezioni controllandone l'impegno a scuola e sollecitandone il rispetto dell'ambiente scolastico;
- vigilare sull'esecuzione dei compiti, sull'organizzazione del materiale scolastico e sul rispetto anche nell'abbigliamento del decoro dovuto a un ambiente di studio;
- controllare quotidianamente il registro elettronico, la mail istituzionale, il diario personale e firmare gli eventuali avvisi;
- giustificare tempestivamente le assenze;
- rendersi disponibili alla collaborazione e al dialogo educativo;
- sostenere e promuovere le iniziative della Scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità, nel rispetto dei Regolamenti, anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo, segnalare situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di forme di dipendenza, e/o casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui si viene a conoscenza;
- presentare, discutere e condividere con i propri figli il Patto Educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica;
- condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto, è consapevole che, come previsto dalla vigente normativa:

- il compito educativo compete prioritariamente alla famiglia, come previsto dalla Legge (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317 bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (culpa in educando);
- le infrazioni disciplinari da parte degli studenti possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 235/2007) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità;
- danneggiamenti ai beni comuni non attribuibili a provate responsabilità individuali, dovranno essere risarciti in modo collettivo;
- il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

Il Dirigente Scolastico

L'Alunno/a

I/II Genitori/e o Affidatari/o